

Аннотация

Ценность дошкольного детства в общем цикле психического развития А. Н. Леонтьев определял с точки зрения «непреходящих приобретений», а именно формирования таких психических свойств и способностей, которые входят в структуру личности и определяют весь путь ее дальнейшего развития. А. В. Запорожец выделял ценные человеческие качества, формируемые у дошкольника, которые должны войти в «золотой фонд зрелой человеческой личности»: наглядно - образное мышление, творческое воображение, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим людям и т. п.

Таким образом, подчеркивается уникальная роль дошкольного детства в общем цикле психического развития. Дошкольное воспитание призвано заложить основы всего последующего формирования личности ребенка.

Целевым центром дошкольного образования становится ребенок, а образование рассматривается как развивающая и развивающаяся система. Развитие ребенка рассматривается не как побочный результат работы воспитателя по формированию у воспитанников знаний, умений и навыков, а как точка приложения всех ресурсов дошкольного образования.

Психологическое сопровождение является важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду и рассматривается как необходимое условие укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка; обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Глобальной идеей современных изменений в сфере дошкольного образования является психологизация системы дошкольного образования, которая обеспечивает психолого- педагогический характер образовательной работы с детьми, учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, а также создание условий для психического развития и становления личности каждого ребенка. Необходимой и важной составляющей психологизации образовательного процесса признается повышение психологической культуры воспитателя.

В данной программе раскрыт инновационный подход к организации и содержанию деятельности педагога-психолога. В основу разработки рабочей программы положен принцип амплификации детского развития (А. В.

Запорожец), который в современных условиях развития дошкольного образования обеспечивает возможности для удовлетворения как возрастных потребностей ребенка, так и потребностей, связанных с индивидуальной траекторией развития дошкольника, что позволяет реализовать права и свободы подрастающей личности.

Рабочая программа педагога-психолога ДОО направлена на достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ ДОО, а в последствии, программ начального общего образования. Она поможет педагогу-психологу, во-первых, организовать условия для продуктивного развития дошкольника, а во-вторых, содействовать преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

Рабочая программа составлена в соответствии с Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта - с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);

- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- с основной общеобразовательной программой – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада №58 комбинированного вида (детский сад 58);

- с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательной организации.

В рабочей программе учтены этические принципы деятельности психолога.