

Принято
Решением Педагогического совета
От «_____» _____ 20 ____ г
Протокол № _____ Приказ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом 58
Колдоякова В.В. _____
От «_____» _____ 20 ____ г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детского сада №58
комбинированного вида
на 2022-2023 учебный год

2022 г.

1	Содержание образовательной деятельности. Обязательная часть		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
1.1	Познавательное развитие		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин
	Вид деятельности детей	Совместная деятельность						
	Познание	Ознакомление с окружающим, познавательное развитие	10	15	20	25	25	60
		ФЭМП	10	15	20	25	25	60
		Конструирование	10	15	20	25	25	30
1.2	Речевое развитие							
	Коммуникация	Развитие речи	10	15	20	25	25	30
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	25	25	30
		Коррекция и развитие речи воспитанников	-	-	-	-	50	60
1.3	Социально-коммуникативное развитие							
	Безопасность	ОБЖ	-	-	20	25	25	30
1.4	Художественно-эстетическое развитие							
	Музыка	Музыка	20	30	40	50	50	60
	Художественное слово	Рисование, лепка	20	30	20	25	25	30
1.5	Физическое развитие							
	Физическая культура	Физическая культура	30	45	60	75	75	90

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида (2 группы для детей с нарушениями речи) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 0.11.2021 № 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детского сада №58 комбинированного вида.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на организацию непрерывной образовательной деятельности с детьми.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность во всех возрастных группах, разработанная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды деятельности детей, которые реализуются через совместную деятельность воспитателя с детьми в течение дня.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	образовательная деятельность при проведении режимных моментов	самостоятельная деятельность детей
Социально коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «ОБЖ» • «Посиделки» 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - трудовая деятельность; - чтение художественной литературы - реализация проектной деятельности; - экскурсии и т.д. 	<p>индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной детской деятельности.</p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ (предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание) • ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 	<ul style="list-style-type: none"> - ситуативные беседы, - проблемные ситуации, - экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - чтение художественной литературы; - индивидуальная коррекционно-развивающая работа; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсии; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная игровая деятельность в познавательных центрах, - дидактические, логические, игры, - изобразительная деятельность, аппликация, лепка по замыслу ребенка, - самостоятельная исследовательская деятельность и т.д.

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи и подготовка к обучению грамоте • Художественная 	<ul style="list-style-type: none"> - ситуативные беседы, - чтение художественной литературы; - индивидуальная коррекционно-развивающая работа; - проблемные речевые ситуации; - проектная деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение художественной литературы, -самостоятельные игры по мотивам художественных произведений,
-------------------------	---	--	---

	литература	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций; - моделирование и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, - сюжетно-ролевые игры, рассматривание и обсуждение книг и картинок и т.д.
Художественно эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка • Рисование • Лепка • Аппликация 	<ul style="list-style-type: none"> - слушание; - пение; - театрализованная деятельность; - ручной труд; - чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкальнодидактические игры, сюжетно-ролевые игры); - музыкальное сопровождение режимных моментов (гимнастики, прогулки, подготовка ко сну); - индивидуальная работа и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная изобразительная деятельность, лепка, аппликация,конструирование, - рассматривание репродукций картин, иллюстрации, - музицирование (пение, танцы), - игры на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), - самостоятельная театрализованная деятельность, - слушание музыки, аудиопроизведений и т.д.

Физическое развитие	• Физкультура	- утренняя гимнастика, - упражнения и подвижные игры во второй половине дня.	-самостоятельные подвижные игры, - игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.) и т.д.
----------------------------	---------------	---	---

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой особенности учреждения, образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и их родителей. Объём образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает 40%, что соответствует ФГОС ДО, Образовательная деятельность в данной части реализуется посредством организации работы кружков, секций, а также в процессе образовательной деятельности в режимных моментах.

В вариативную часть учебного плана включена работа кружков по изобразительной деятельности, логоритмике, по ознакомлению дошкольников с русским народным творчеством, жизнью и творчеством писателей, развитию физических навыков:

- кружок «Посиделки» - формирование сознания о духовной жизни русского народа, дети 6-7 лет;
- кружок «Литературная гостиная» - литературной направленности, дети 5-6 лет.

Детская деятельность в течение дня распределена с учетом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.

В жизнедеятельность всех в возрастных групп включены традиции, предусмотренные образовательной программой:

- ежегодные – «Новоселье группы» (1 сентября);
- 1 раз в квартал – «День здоровья»;
- 1 раз в месяц – спортивный досуг (последняя пятница), празднование «Именинники месяца».
- еженедельные – «Утро радостных встреч» (понедельник), «Сладкий вечер» (среда, вторая половина дня), «Встречи с искусством» (понедельник, вторая половина дня);
- ежедневные – «Встречи с природой» (проводятся на прогулке), «Встречи с книгой» (Художественная литература – после дневного сна).

В середине учебного года (последняя неделя января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых осуществляется деятельность физического и художественно-эстетического направления.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг, цель которого – изучить уровень достижения воспитанниками целевых ориентиров, выявить проблемы и сложности в работе с тем или иным ребенком, наметить образовательный маршрут по образовательным областям на каждого конкретного воспитанника.