Принято УТВЕРЖДАЮ

решением Педагогического совета Заведующий

детским садом 58 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Колдоякова В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №1 Приказ №\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2021 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детского сада №58

комбинированного вида

# на 2021-2022 учебный год

2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Содержание образовательной деятельности. Обязательная часть | | Первая младшая  группа    10 мин | Вторая младшая  группа    15 мин | Средняя группа      20 мин | Старшая группа      25 мин | Старшая группа компенсирующей  направленности    25 мин | Подготовительная группа  компенсирующей  направленности  30 мин |
| 1.1 | **Познавательное развитие** | |
|  | Вид деятельности детей | Совместная деятельность |
|  | Познание | Ознакомление с окружающим,  познавательное развитие | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 | 60 |
|  |  | ФЭМП | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 | 60 |
|  |  | Конструирование | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 | 30 |
| 1.2 | **Речевое развитие** | |  |  |  |  |  |  |
|  | Коммуникация | Развитие речи | 10 | 15 | 20 | 25 | 25 | 30 |
|  |  | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 25 | 25 | 30 |
|  |  | Коррекция и развитие речи воспитанников | - | - | - | - | 50 | 60 |
| 1.3 | **Социально-коммуникативное развитие** | |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность | ОБЖ | - | - | 20 | 25 | 25 | 30 |
| 1.4 | **Художественно-эстетическое развитие** | |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | Музыка | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 | 60 |
|  | Художественное слово | Рисование, лепка | 20 | 30 | 20 | 25 | 25 | 30 |
| 1.5 | **Физическое развитие** | |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура | Физическая культура | 20 | 45 | 60 | 75 | 75 | 90 |

# Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида (2 группы для детей с нарушениями речи) разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детского сада №58 комбинированного вида.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на организацию непрерывной образовательной деятельности с детьми.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность во всех возрастных группах, разработанная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды деятельности детей, которые реализуются через совместную деятельность воспитателя с детьми в течение дня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Организованная** **образовательная** **деятельность** | **образовательная деятельность при проведении режимных моментов** | **самостоятельная деятельность детей** |
| **Социально** **коммуникативное** **развитие** | • «ОБЖ» • «Посиделки» | * игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); * беседы нравственно-патриотического содержания; * ситуативный разговор; * речевые ситуации; * рассказы по художественным произведениям и картинам; * трудовая деятельность; * чтение художественной литературы - реализация проектной деятельности; - экскурсии и т.д. | индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной детской деятельности. |
| **Познавательное** **развитие** | • ФЦКМ (предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание) • ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | * ситуативные беседы, * проблемные ситуации, * экспериментирование, конструирование; * сенсорные игры; * поисково-исследовательская деятельность; * дидактические игры, игры с правилами и т.д.; * чтение художественной литературы; * индивидуальная коррекционно-развивающая работа; * проектная деятельность; * наблюдение; * экскурсии; * решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д. | * самостоятельная игровая деятельность в познавательных центрах, * дидактические, логические, игры, * изобразительная деятельность, аппликация, лепка по замыслу ребенка, * самостоятельная   исследовательская деятельность и  т.д. |
| **Речевое развитие** | • Развитие речи и подготовка к обучению грамоте • Художественная | * ситуативные беседы, * чтение художественной литературы; * индивидуальная коррекционно-развивающая работа; * проблемные речевые ситуации; * проектная деятельность; | -чтение художественной литературы,  -самостоятельные игры по мотивам художественных  произведений, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | литература | - решение проблемных ситуаций; - моделирование и т.д. | -самостоятельная работа в уголке  книги, в уголке театра, - сюжетно-ролевые игры, рассматривание и обсуждение книг и картинок и т.д. |
| **Художественно** **эстетическое** **развитие** | * Музыка * Рисование * Лепка * Аппликация | * слушание; * пение; * театрализованная деятельность; * ручной труд; * чтение художественной литературы; * беседы по литературным и художественным произведениям; * импровизация; * экспериментирование; * игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкальнодидактические игры, сюжетно-ролевые игры); * музыкальное сопровождение режимных моментов   (гимнастики, прогулки, подготовка ко сну); - индивидуальная работа и т.д. | -самостоятельная  изобразительная деятельность, лепка, аппликация,конструирование, - рассматривание репродукций картин, иллюстрации,   * музицирование (пение, танцы), - игры на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан,   колокольчик и пр.), - самостоятельная театрализованная деятельность,   * слушание музыки, аудиопроизведений и т.д. |
| **Физическое** **развитие** | • Физкультура | * утренняя гимнастика, * упражнения и подвижные игры во второй половине дня. | -самостоятельные подвижные игры,  - игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.) и т.д. |

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой особенности учреждения, образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и их родителей. Объём образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает 40%, что соответствует ФГОС ДО, Образовательная деятельность в данной части реализуется посредством организации работы кружков, секций, а также в процессе образовательной деятельности в режимных моментах.

В вариативную часть учебного плана включена работа кружков по изобразительной деятельности, логоритмике, по ознакомлению дошкольников с русским народным творчеством, жизнью и творчеством писателей, развитию физических навыков:

* кружок «Посиделки» - формирование сознания о духовной жизни русского народа, дети 6-7 лет;
* кружок «Литературная гостиная» - литературной направленности, дети 5-6 лет.

Детская деятельность в течение дня распределена с учетом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.

В жизнедеятельность всех возрастных групп включены традиции, предусмотренные образовательной программой: - ежегодные – «Новоселье группы» (1 сентября);

* 1 раз в квартал – «День здоровья»;
* 1 раз в месяц – спортивный досуг (последняя пятница), празднование «Именинники месяца».
* еженедельные – «Утро радостных встреч» (понедельник), «Сладкий вечер» (среда, вторая половина дня), «Встречи с искусством» (понедельник, вторая половина дня);
* ежедневные – «Встречи с природой» (проводятся на прогулке), «Встречи с книгой» (Художественная литература – после дневного сна).

В середине учебного года (последняя неделя января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых осуществляется деятельность физического и художественно-эстетического направления.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг, цель которого – изучить уровень достижения воспитанниками целевых ориентиров, выявить проблемы и сложности в работе с тем или иным ребенком, наметить образовательный маршрут по образовательным областям на каждого конкретного воспитанника.